

**Филиал «Звездный» муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 101
города Пензы «Радужный»**

Сценарий развлечения
«Путешествие с Незнайкой в страну Математики»
(для детей 4-5 лет)



**Подготовила: Шабалина Т. И.,
воспитатель первой категории**

Пенза, 2023

Цель: создавать условия для развития математических представлений в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- Закреплять умение решать и отгадывать несложные математические задачи-загадки;
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах;
- Развивать мыслительные операции, внимание, речь;
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, умение проявлять находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора;
- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Доставить детям радость от игр развивающей направленности.

Оборудование: карта сокровищ (Приложение 1), ковер-самолет (Приложение 2), замок (Приложение 3), набор геометрических фигур, рыбы разные по величине (Приложение 4), обучи – 5 шт., набор цифр от 1 до 5 – 2 комплекта (Приложение 5), тропинки из бумаги разной ширины – 3 шт., мяч, сундук (Приложение 6), шоколадные монеты, магнитофон, флеш-карта с музыкальным сопровождением.

Действующие лица: воспитатель, Незнайка (родитель), дети, родители.

Ход развлечения:

В группе появляется Незнайка

Незнайка: Здравствуйте, дорогие ребята! Мальчики и девочки, а также их родители! Вы узнали меня?

Ответы детей.

Незнайка: Правильно я Незнайка, и я люблю путешествовать, потому что хочу знать все на свете! Во время своего прошлого путешествия я нашел шоколадные монеты (*показывает 3 шоколадные монеты*). Я даже знаю, какой формы эти монеты! Они..... (*затрудняется в ответе*). Вспомнил квадратные, вот, и их 5 штук.

Воспитатель: Ребята, разве Незнайка прав? Давайте подскажем, сколько у него монет и какой они формы.

Ответы детей.

Незнайка: Спасибо ребята, я обязательно запомню. Вы хотите узнать, зачем я к вам пришел?

Ответы детей.

Незнайка: С монетами, я нашел необычную карту! Карту сокровищ! (*Приложение 1*). (*Незнайка показывает*). На этой карте написано МАТЕМАТИКА! Я знаю, что в детском саду изучают математику, поэтому я и пришел к вам! Приглашаю вас отправиться в путешествие, туда, где живут фигуры и цифры, в страну Математики. Помогите мне отыскать там клад! Отправимся вместе в путешествие?

Ответы детей и родителей: Да

Воспитатель: Для начала, необходимо разделить на две команды, а так же придумать название команд.

Дети делятся на две команды вместе с родителями, придумывают название.

Воспитатель: Незнайка, как же мы отправимся в волшебную страну Математики?

Незнайка: Это не беда! У меня есть ковер-самолет (*Приложение 2*), на нем мы и отправимся!

Играет волшебная музыка, Незнайка достает ковер-самолет.

Воспитатель: А что случилось с ним?

Незнайка: Ой, что же нам делать? Какие-то непонятные дырки.

Ответы детей

Незнайка: Правильно ребята, нам нужно сделать заплатки, тогда он полетит.

Задание №1. Подбери к коврику-самолету заплатки.

Воспитатель выбирает детей для починки ковра, Незнайка путается при подборе заплаток.

Воспитатель: На что же похожи наши заплатки на ковре?

Незнайка: На цифры.

Воспитатель: Правильно ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, а как мы можем назвать их одним словом?

Геометрические фигуры.

Незнайка: Взрослые, чем отличаются геометрические фигуры?

Формой, цветом и величиной.

Незнайка: Ну все, теперь мы можем отправиться в страну Математики.

Встанем на ковер (*дети встают на ковер*). Ребята ковер не работает, почему? (*ответы детей*). Правильно, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова «Крибли, крабли, бумс» (*Все громко повторяют*).

Незнайка: Вот мы и прилетели, смотрите, а дверь в страну закрыта на замок, что же делать? Как туда попасть?

Дети решают, чтобы ее открыть, нужен ключ.

Задание №2. Подбери ключ к замку (*Приложение 3*).

Подбираем правильные ключи с помощью геометрических фигур.

Воспитатель: Какие молодцы, подобрали правильный ключ.

Незнайка: Наши приключения начинаются, посмотрим на карту.

Задание №3. «Сложи фигуры».

Незнайка: Первая остановка в замке «Сложи фигуры». Здесь перепутанные фигуры, чтобы правильно их сложить, дети отгадают загадки, а взрослые выполнят игровые упражнения. Слушаем внимательно.

Воспитатель загадывает загадки детям, задание для родителей представлено на карточках на столе.

Незнайка выкрикивает неправильные ответы на загадки.

Воспитатель:

1. Три вершины,
Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (*Треугольник*)

Задание для родителей. Из трёх маленьких треугольников сложить один большой.

Воспитатель: Молодцы, продолжай Незнайка.

2. Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я... (*Квадрат*)

Задание для родителей. Из девяти маленьких квадратов сложить один большой.

Воспитатель: Замечательно, и с этим заданием справились.

3. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (*Круг*)

Задание для родителей. Из кругов слепить снеговиков.

Воспитатель: Молодцы!

4. Эти фигуры по городу мчат,

В садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай,

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома,

Какую фигуру задумал я? (*Прямоугольник*)

Задание для родителей. Выбрать из предложенных игрушек те, которые похожи на прямоугольник.

Незнайка: Я вижу, что вы знаете геометрические фигуры, теперь я тоже их запомнил. Сможете ли вы справиться с другими хитрыми заданиями в этой стране?

Задание №4. «Море волнуется».

Незнайка: Мы подошли близко к реке, здесь нас ждет новое задание на знание геометрических фигур «Море волнуется». Вы должны изобразить пальчиками геометрические фигуры.

Море волнуется раз,

море волнуется два,

море волнуется три,

треугольник на пальцах на месте замри.

(*Треугольник, овал, прямоугольник, круг*)

Дети и родители Незнайка выполняют задание.

Воспитатель: Очень хорошо! Молодцы!

Задание №5. Игра «Рыбалка».

Незнайка: А теперь, когда море успокоилось, наши родители отправятся на рыбалку, они будут по очереди ловить рыбку. А когда вся рыба будет выловлена, дети раскладывают её в ряд по возрастанию (*Приложение 4*).

Игра «Рыбалка»

Незнайка: Я вижу, и с этим сложным заданием вам удалось справиться!

Задание №6. Физкультурная минутка «Отдыхай-ка».

Незнайка: Пойдемте дальше, замок «Отдыхай-ка». Дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть.

Все вместе выполняем движения под музыку.

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

Незнайка: Ну вот! Мы с вами немного отдохнули, и теперь, нас ждет с вами еще одно приключение. Продолжаем!

Задание №7. «Найди домик цифры».

Незнайка: Наша следующая остановка деревня «Веселые цифры».

Играет музыка, лежат обручи с цифрами (Приложение 5).

Незнайка: Посмотрите, чьи это домики?

Ответы детей: домики цифр.

Незнайка: Поиграем в игру «Найди домик цифры».

На полу лежат 5 обручей. В них по одной цифре от 1 до 5. Незнайка дает командам по одной цифре от 1 до 5. Команда отворачивается, воспитатель раскладывает цифры в обручи. По сигналу вся команда должна найти обруч со своей цифрой. Игра проводится под музыку.

В ходе игры Незнайка выбирает себе цифру, пытается занять нужный домик, но у него ничего не получается.

Незнайка: Я вижу, что вы настоящие молодцы! Продолжим наше путешествие по стране Математики. Идём дальше.

Задание №8. Найди узкую тропинку.

Незнайка: Ребята, посмотрите здесь тропинки разной ширины. Они заколдованы, и пройти к следующему острову можно только по самой узкой тропинке.

Дети должны пройти по самой узкой тропинке к своим родителям.

Незнайка выбирает себе самую широкую тропинку, у него не получается добраться до родителей.

Воспитатель: Очень хорошо! Молодцы!

Задание №9. Назвать сказки, где встречаются цифры.

Незнайка: Следующий замок «Сказочный». Задание для родителей: вспомните и назовите сказки, где встречаются цифры, а ребята вам помогут.

Незнайка: Я тоже знаю много сказок «Пять поросят», «Четыре медведя», «Белоснежка и три гнома».

Воспитатель: Незнайка правильно назвал сказки?

Ответы родителей и детей: «Три поросёнка», «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Два мороза», «Белоснежка и семь гномов».

Незнайка: Как много сказок вы знаете, я обязательно их все прочитаю.

Задание №10. Игра с мячом «ДА-НЕТ».

Незнайка: В следующем замке поиграем с мячом «ДА – НЕТ». Встанем в круг, ваш воспитатель будет бросать нам мяч и задавать вопрос, мы должны ответить да или нет.

Незнайка на вопросы отвечает неправильно, дети исправляют его ответ.

Воспитатель:

1. Сентябрь осенний месяц? ДА
2. Квадрат круглый? НЕТ
3. Солнце круглой формы? ДА
4. Ночью спим? ДА
5. Ночью светит солнце? НЕТ
6. У треугольника три угла? ДА
7. В нашей группе столы круглые? НЕТ
8. У круга четыре угла? НЕТ
9. Круг бывает с углами? НЕТ
10. Утром мы завтракаем? ДА
11. Утром делаем зарядку? ДА
12. Солнце встает ночью? НЕТ
13. В садик идем ночью? НЕТ
14. Октябрь зимний месяц? НЕТ
15. Цифра один стоит после цифры 2? НЕТ
16. Листья желтеют осенью? ДА
17. Апельсин квадратной формы? НЕТ
18. Правая рука с левой стороны? НЕТ
19. У человека два глаза? ДА
20. У светофора 3 цвета. ДА

Воспитатель: Молодцы команды!

Незнайка: Вы справились со всеми заданиями во время путешествия и добрались до клада! Посмотрим, что же за сюрприз лежит в сундуке? (Приложение 6).

Воспитатель:

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его я был бы рад -

Большой сундук, в котором КЛАД.

Дети: Ура! Сундук! Клад!

Незнайка: Это, наши сокровища! Попробуем открыть.

Незнайка открывает сундук. В нем лежат шоколадные монеты. Незнайка раздает их детям.

Незнайка: Вот оказывается, ребята, откуда были мои монеты.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

Играет музыка, все встают на ковер самолет.

Незнайка: Теперь благодаря вам, я знаю математику лучше! А мне пора дальше, навстречу приключениям. Вам понравилось наше путешествие по стране Математики?

Дети и взрослые благодарят Незнайку.

Воспитатель: Спасибо, Незнайка! Приходи к нам в гости!

Незнайка: Если я еще найду карту сокровищ, обязательно приду к вам за помощью!

Воспитатель: До свидания, Незнайка!

Незнайка: До новых встреч!

Уходит.