

**Филиал «Звездный» муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 101 города Пензы «Радужный»**

**Сценарий развлечения
«Мы верные друзья Золушки»
(для детей 5-6 лет)**



**Подготовила: Шалавина М.В.,
воспитатель высшей категории**

Пенза, 2023

Цель: создание условий для применения детьми полученных знаний и умений посредством математических игр.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к математике;
- упражнять в счете в пределах 7 в прямом порядке, упражнять устанавливать закономерность при составлении узора из геометрических фигур;
- развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, воображение;
- воспитывать доброжелательность, желание помочь другу.

Действующие лица:

взрослые (мамы воспитанников) – Золушка, две сестры, мачеха.

Оборудование: проектор, ноутбук, колонка, запись песни А.Спадавеккиа, Е. Шварц «Добрый жук» из кинофильма «Золушка», числовые карточки, маски зайцев (по количеству детей), 15 «кустов роз», «клумбы овальной и круглой формы» из , семечки подсолнуха, горох, бобы, тыквенные семечки, 4 баночки для игры «Разбери семена» с цифрами «5», «1», «3», «4», по 7 лент разной длины на каждого ребенка, интерактивная игра «Наведём порядок», заготовка платья для украшения, геометрические фигуры разные по цвету и размеру, набор мягких модулей «Классики».

Предварительная работа:

- Чтение сказки Ш.Перо «Золушка»;
- Работа с игровизорами;
- Работа с коллекцией знаков;
- Дидактические игры «Чем отличаются?», «Какой по счёту?», «Выложи узор из геометрических фигур».

Ход развлечения:

Звучит музыка из песни «Добрый жук».

Воспитатель: Дети, сегодня к нам придет сказочная гостья, а кто она вы узнаете, отгадав загадку:

«Старательна, трудолюбива,
Добра и очень красивая,
На бал она попала,
Но туфельку там потеряла».

Дети: Золушка.

Входит Золушка.

Золушка: «Здравствуйте, ребята! Сегодня во дворце состоится бал. Мне очень хочется поехать, но моя злая мачеха приказала выполнить очень много работы. Мачеха и сёстры вечно не довольны мной. То не убрано, то пыльно. Ходят целый день за мной. То мешок зерна подсунут, и смешают их с пшеном. Что мне делать? Как мне быть? Я устала слезы лить. Одной мне с такой работой не справиться. Я решила обратиться к вам за помощью. Ребята, помогите мне, пожалуйста, попасть на бал».

Воспитатель: Золушка, когда есть друзья, то легче справиться с любой бедой. Я готова помочь Золушке, а вы, дети?

Дети: Готовы!

Воспитатель: «Что не делает один, сделаем все вместе!».

На экране появляется Фея Крестная и произносит слова: «Я тоже хочу помочь Золушке попасть на бал. И после каждого правильного выполненного задания, на экране будет появляться часть картинки-подсказки. Как только все задания будут выполнены, Золушка сможет поехать на бал».

Первое задание

Золушка: Первое задание мачехи могут выполнить только зайцы, это её условие! Но где же нам взять зайцев?

Золушка обращает внимание на маски зайцев.

Дети: Мы можем в них превратиться! (*надевают маски зайцев*)

Первое задание – нужно посадить столько кустов роз, сколько указано на числовой карточке: на овальной клумбе 5, круглой 7 кустов.

Дети выполняют задание.

Воспитатель и Золушка хвалят детей за правильно выполненное задание. На экране появляется часть картинки. Воспитатель обращает на это внимание детей.

Второе задание

Золушка: А мы переходим к следующему заданию. Посмотрите, сколько разных семян у меня на подносе! Их нужно рассортировать по видам.

Дети рассматривают, называют семена и сортируют.

Золушка: А чтобы определить, в какую банку высыпать выбранные семена, нужно правильно ответить на вопросы:

- 1) Горох - Сколько пальцев на одной руке? (*пять*)
- 2) Фасоль - Сколько раз в году бывает день рождения? (*один*)
- 3) Семечки тыквы - Сколько углов у треугольника? (*три*)
- 4) Семечки подсолнуха - Сколько ушей у двух кошек? (*четыре*).

Воспитатель: Вот и с этим заданием помогли тебе справиться дети. На экране появляется еще одна часть картинки.

Появляются сестры Золушки, «спорят».

Золушка: О чем вы спорите, милые сестры? Может быть, дети смогут вам помочь?

Третье задание

Сестры по очереди задают шуточные задачи:

- Что легче 1 килограмм гвоздей, или 1 кг ваты?
- Росло 4 берёзы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких веточки. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок (Нисколько. На березе яблоки не растут).
- На какое дерево сядет ворона после дождя? (...на мокрое).

На экране появляется следующая часть картинки.

Входит мачеха.

Четвертое задание

Мачеха: Вы тут всё развлекаетесь! А к балу кто будет готовиться? У меня тут птицы все ленточки перепутали. Нужно разложить их по размерам от самой короткой до самой длинной.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемая дама. Мы друзья Золушки, и, конечно же, вам поможем.

Дети выполняют задание – раскладывают ленточки от самой длинной до самой короткой.

На экране появляется еще часть подсказки.

Пятое задание

Мачеха, обращаясь к Золушке: «Я смотрю, ты и посуду вымыла уже. А поставила неправильно. В каждом ряду не хватает одного предмета. Мы уезжаем на бал, а ты, Золушка, продолжай выполнять работу».

Мачеха забирает дочерей, и уходят на бал.

Воспитатель: Дети, вы сможете помочь Золушке расставить вымытую посуду на полки? Для этого нужно определить, какой посуды не хватает в каждом ряду. (Дети выполняют задание по очереди и объясняют свой выбор).

Проводится интерактивная игра «Наведём порядок».

Воспитатель: Молодцы, вы помогли Золушке справиться со всеми заданиями.

На экране появляется последняя часть картинка, на которой изображена карета, запряженная лошадьми.

Воспитатель: Вот, что имела ввиду крестная фея! Карета готова, но в этом платье нельзя поехать на бал.

Золушка: Спасибо милые друзья.

Не справилась без вас бы я.

На бал пора уже спешить.

Но платье нужно мне сшить.

Шестое задание

Воспитатель: Я предлагаю сделать для Золушки подарок, но без вас, мамы, мы не справимся!

Воспитатель: Наши дорогие мамы, помогите своим детям подготовить платье для Золушки, украсить его геометрическими фигурами.

Дети выполняют задание вместе с родителями.

Седьмое задание

Воспитатель: У Золушки есть платье, карета, прекрасная тройка лошадей. А вдалеке виден дворец. Но Золушка очень торопится попасть на бал, а дворец далеко. Чтобы дойти до сказочного замка, дети должны собрать цифровую дорожку по порядку и прыжками вернуться назад, выполняя обратный счёт.

Проводится подвижная игра «Восстанови цифровую дорожку».

Из-за кулис под музыку выходит Золушка и приглашает всех на танец. Дети танцуют общий знакомый танец.

Золушка: Спасибо большое вам, ребята, и вашим родителям. Оставайтесь такими же дружными, помогайте друг другу. Помните, что дружба помогает совершать настоящие чудеса! Не забывайте друзей и приходите в трудную минуту им на помощь!

Воспитатель предлагает детям и родителям по цифровой дорожке вернуться в детский сад.

Заявка на участие в Конкурсе

1. ФИО участника конкурса

Шалавина Марина Вячеславовна

2. Должность

воспитатель

3. Место работы

Филиал «Звездный» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 города Пензы «Радужный»

5. Адрес образовательного учреждения

Г. Пенза, ул. Макаренко 20.

6. Телефон учреждения (с указанием федерального кода)

(8412) 45-11-54

7. Адрес электронной почты учреждения, в котором работает участник конкурса (сайт, e-mail)

Адрес сайта: www.detsad98.ru

Адрес электронной почты: crrds98@yandex.ru

8. Название работы

«Мы верные друзья Золушки»

9. Контактный телефон участника (с указанием федерального кода)

89273678302

10. Адрес электронной почты участника конкурса

marina25shalavina@gmail.com

11. Дополнительная информация, которую бы вы хотели сообщить о себе оргкомитету конкурса

12. Согласны ли вы на размещение вашей работы и информации об участнике на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО?

Дата _____ Подпись участника Конкурса _____

