Конспект занятия по музыкальному развитию

«Хоровод для Маши»

для детей 4-5 лет

**Цель:** обогащать музыкально – двигательные впечатления детей.

**Задачи:**

- развивать координацию слов с движениями;

- развивать творческую активность детей в музыкально исполнительской

деятельности;

- развивать координацию, ориентацию в пространстве;

- укреплять психическое и физическое здоровье, применяя здоровье-

сберегающие музыкальные технологии (игровой массаж, подвижные

музыкальные игры.)

**Методы и приёмы:**

Наглядно - действенный.

Игровой.

Вопросы к детям.

Использование ИКТ.

**Оборудование:**

мультимедийная доска, ноутбук, проектор, магнитофон; детские музыкальные инструменты (ложки, треугольники, бубенцы), бусы, кастрюля **Предварительная работа:**

Разучивание различных хороводов, предварительное знакомство с музыкальным, песенным, игровым материалом.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал под музыку.

Музыкальное приветствие.

Музыкальный руководитель:

- Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела на пианино письмо. Жду вас, чтобы мы вместе его прочитали. (Открывает письмо, читает).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Маша, лучшая подруга Мишки – медведя. Мне нужна ваша помощь! Скоро Новый год, и сам Дедушка Мороз пригласил меня на праздник. Он сказал, что мы будем водить хоровод вокруг ёлки. Ребята, что такое хоровод, и куда его надо водить? А кто его может водить? А как его надо водить? И что можно делать в хороводе? А это очень интересно? А это весело? Помогите, пожалуйста. Ваша Маша».

Музыкальный руководитель:

- Ребята, поможем Маше? Научим её водить хоровод? (Ответы детей)

*Воспитатель интересуется у детей как можно связаться с Машей.* *Дети предлагают варианты.*

*Звонок по скайпу, на экране появляется Маша из мультфильма «Маша и медведь».*

Музыкальный руководитель:

- Здравствуй, Маша. Мы готовы тебе помочь, смотри на нас внимательно, и всё запоминай.

Дети выполняют хоровод – разминку.

**Хоровод (русская народная песня «А я по лугу»)**

**(музыкально – ритмические движения)**

*На экране Маша хлопает.*

Музыкальный руководитель:

- Смотрите, ребята, Маше понравился наш хоровод. А что ещё мы можем делать в хороводе?

Ответы детей.

**Дети исполняют**

**песню «Снег идёт» М.Еремеева**

*На экране Маша хлопает.*

Музыкальный руководитель:

- Ребята, какие вы молодцы, Маше опять понравилось, а всё потому, что вы старались.

(дети садятся на стулья)

- А что ещё мы умеем делать в хороводе?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

- Танец? Конечно! Наши девочки на Новый год будут Бусинками. Посмотрите, что у меня есть (показывает бусы). Все бусинки связаны ниточкой, и тянутся друг за другом. А как же мы будем соединяться, у нас нет ниточек?

Ответы детей.

*Музыкальный руководитель предлагает детям показать, как двигаются бусинки. Затем показывает детям рассыпанные бусы, дети выполняют движения.*

Музыкальный руководитель:

- Молодцы! Значит, можно начинать хоровод?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

- Правильно! Надо подобрать музыку для нашего танца!

**Слушание музыкальных произведений**

**В.Гаврилин «Марш», Э.Григ «В пещере горного короля»,**

**А Грибоедов «Вальс»**

*Дети выбирают музыку для хоровода.*

**Танец-хоровод «Бусинки».**

*На экране Маша хлопает.*

Музыкальный руководитель:

- Не пора ли нам отдохнуть?

**Игровой массаж, упражнение на расслабление.**

С экрана Маша говорит: «Кашу, кашу!»

Музыкальный руководитель:

- Ничего не понимаю, Маша хочет кашу? Ребята, в чём дело? Вы догадались?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

- Ребята, а кто же варит эту кашу?

Дети перечисляют.

**Музыкальная игра «Мамина каша» р.н.п. «Ах вы, сени мои сени»**

**(используются музыкальные инструменты)**

*На экране Маша хлопает.*

Музыкальный руководитель:

- Ребята, всё мы Маше показали, что умеем делать в хороводе. Песню, танец, игру на музыкальных инструментах, даже отдых в хороводе Маше показали! Так что, Маша, выбирай!

Музыкальный руководитель предлагает детям показать Маше зимнюю игру в хороводе «Снежный ком».

**Игра «снежный ком»**

На экране Маша хлопает.

Дети прощаются с Машей, с музыкальным руководителем. Воспитатель предлагает детям в группе посмотреть мультфильм «Маша и медведь».

**Под музыку дети выходят из зала.**